

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : زنان و زایمان (حاملگی چند قلویی)
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی و مقطع اکس‌ترنی
ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان ۱۴۰۱
روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه
محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱/۵ ساعت
دروس پیش نیاز : مراقبت های حین بارداری- مراقبت های پس از زایمان و عوارض مادری و جنین در حاملگی های نرمال
مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول دکتر فاطمه ملاح
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۵۵۳۷۴۹۲

جلسه اول و حاملگی های چند قلویی.....

اهداف کلی : با توجه به شیوع بالای حاملگی های چندقلو طی سالهای اخیر بویژه به علت استفاده از روشهای کمک باروری اطلاع از عوارضی که این نوع باروری را تهدید می کند، مراقبتهای قبل ، حین و بعد از زایمان لازم است.
شناسایی انواع دوقلویی ها ، اپیدمیولوژی، عوارض مادری و جنینی و management صحیح حاملگی های چند قلویی از اهداف اصلی میباشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف شناختی: حیطه دانشی: ۱- یک دانشجو باید بتواند انواع حاملگی چند قلویی را تعریف کند. ۲- یک دانشجو باید بتواند اپیدمیولوژی حاملگی چند قلویی را ذکر کند.		-راند آموزشی - Working - round - کلاس آموزش تنوری،	Collaborative Observation Self-study	گزارش صبحگاهی (یک سالن کنفرانس) مناسب همراه با امکانات سمعی وبصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو)	در طول ترم و حضور در گروه از ساعت ۷/۳۰ تا ۱۴	(۱) روش تدریس: ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و	روش ارزیابی Formative and Summative برای مبانی تنوری ; MCQ و برای

<p>واحد عملی: Kfp و OSCE</p>	<p>مجازی(استفاده از اسلاید Bedside ،(teaching و group) discussion) در بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو، و Peer education</p>		<p>پروژکتور ، اورهد)، بخش بستری، درمانگاه (وجود تعداد درمانگاه مناسب حداکثر دودانشجو به ازاء هر درمانگاه، و وسایل معاینه مناسب)، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان (وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainerها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع و اطلس و امکان جستجو در اینترنت)، وجود اتاق رختکن و استراحت اکسترن ها</p>		<p>- پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۳- یک دانشجو باید بتواند عوارض مادری حاملگی های چندقلویی را توضیح دهد. ۴- یک دانشجو باید بتواند عوارض جنینی حاملگی های چندقلویی را توضیح دهد. ۵- یک دانشجو باید بتواند عوارض منحصر به فرد حاملگی های چندقلویی را تشریح کند.. ۶- یک دانشجو باید بتواند کنترل صحیح حاملگی های چندقلویی را توضیح دهد. ۷- یک دانشجو باید بتواند انواع مداخلات در مراقبت های قبل از زایمان را بیان کند. ۸- یک دانشجو باید بتواند برنامه درمانی قبل از زایمان را ذکر کند. ۹- یک دانشجو باید بتواند برنامه درمانی حین زایمان از نظر زمان و نوع زایمان توضیح دهد.</p>
------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------	--

جلسهو.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
							<p>اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند با بیماران ارتباط مناسب برقرار کند. - بتواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکامل (problem-based) از بیماران تهیه کند. - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد. - بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوپزکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند. - بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند. - بتوانند انجام معاینه رحم روی مانکن را انجام دهند. <p>اهداف نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه

و در هر مرحله از مراحل تشخیص و درمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.

- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، جنس، وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی متعهد باشد.

- به شان و امنیت و مسایل خصوصی و اسرار هر بیمار احترام بگذارد.

- به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.

- بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.

- اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.

- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.

- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.

- نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را

رعایت کند.

- انتقاد پذیر باشد.

با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات آنها راجع به بیماری و جلب مشارکت آنها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد.

تجربه عملی:؛ کار در گروه های کوچک همراه با یک آنتد پر اساس Worked Place

- در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه تریاژ بیماران با حاملگی چند قلوئی و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.
- روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.

- روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.

- بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.

- در کنفرانسهای آموزشی تئوری اساتید شرکت

کند.

- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.

۲- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.

- روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت

آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.

- روش معاینه لگن و روش معاینه رحم و معاینه مانورهای چهار گانه لئوپولدر را انجام دهد.

- در اتاق عمل برای آشنایی با نحوه سزارین چند قلوپیحاضر باشد

- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده در همان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد.

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : توسط معاون دوره پزشکی عمومی طبق آیین نامه
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) سوال و پرسش حین تدریس : بارم :
ب) پایان دوره امتحان تستی
بارم :

۵ منابع اصلی درس (رفرانس) : کتاب بکمن